

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соколов Александр Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 22.10.2021 15:51:46

Уникальный программный ключ:

508602e3917c95e6d16bd17b4c726ba4996a8f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО»

П Р И К А З

«28» Октября 2017 г.

№ А-19

г. Москва

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета

В целях совершенствования организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со статьей 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета Консерватории от 12 сентября 2017 г. (Протокол № 06/17)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского».

2. Признать утратившим силу Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденное приказом от 06 апреля 2017 г. № 92.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Л. Е. Слуцкую.

**Ректор,
профессор**



А. С. Соколов

Принято
Ученым советом
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московская государственная
консерватория имени П. И. Чайковского»

Приложение
к приказу ректора

от «28» 09 2017 г. № 2/16

Протокол № 06/17

«12» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета (далее — Положение) определяет порядок организации и обеспечения образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского» (далее — Консерватория) для обучающихся, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — лица с ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1. 2. Целью организации образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых Консерваторией в рамках образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, направленных на реализацию ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

1. 3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 11, ст. 79;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181–ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05. 04. 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9. 11. 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

1. 4. Требования настоящего Положения обязательны к реализации при наличии в Консерватории абитуриентов или обучающихся лиц с ОВЗ.

1. 5. Особые права при приеме на обучение лиц с ОВЗ по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентируются ежегодными Правилами приема в Консерваторию.

1. 6. В Положении используются следующие основные понятия (термины и определения):

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья — это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ лицами с ОВЗ.

При обучении лиц с ОВЗ педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет работник из числа профессорско-преподавательского состава Консерватории.

2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ

2. 1. В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ОВЗ с их письменного согласия в Консерватории должен осуществляться специализированный учет сведений об их состоянии здоровья, рекомендациях медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии.

2. 3. Сайт Консерватории должен быть доступен для просмотра в специальном режиме для слабовидящих.

2. 4. К педагогической работе с обучающимися с ОВЗ должны привлекаться научно-педагогические работники Консерватории, обладающие знаниями о методике работы с лицами с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

2. 5. Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов (тьюторов), педагогов-психологов из числа работников Консерватории, обладающих необходимой квалификацией.

Научно-педагогические работники организуют процесс индивидуального обучения лиц с ОВЗ, их персональное сопровождение в образовательном пространстве; совместно с обучающимся они оценивают и распределяют имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, организуют консультации и дополнительную помощь в освоении учебных дисциплин.

2. 7. Техническую поддержку образовательного процесса лиц с ОВЗ осуществляет отдел компьютерных технологий и информационной безопасности Консерватории.

3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в Консерватории

3. 1. Консерватория обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для поступающих лиц с ОВЗ. При проведении вступительных испытаний должны создаваться специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, предоставление помощи ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ определяются ежегодными правилами приема в Консерваторию для обучения по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета.

3. 2. Для получения образования лицам с ОВЗ создаются специальные условия. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ должны определяться адаптированной образовательной программой в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса,

расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся лиц с ОВЗ.

При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Консерватория должна включать в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность проходить обучение на общих основаниях без включения специальных адаптационных дисциплин и других специальных условий.

3. 3. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ в Консерватории может быть реализован в следующих формах:

в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов и технических средств обучения;

в специализированных учебных группах или организациях с применением специализированных методов и технических средств обучения;

по индивидуальному плану.

3. 4. При обучении в специализированных учебных группах численность обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, как правило, не более 5 человек.

3. 5. В случае обучения лиц с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения должен осуществляться исходя из необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации.

3. 6. Срок обучения по программам бакалавриата, программам специалитета по индивидуальному плану для обучающихся лиц с ОВЗ может быть увеличен на основании личного заявления не более, чем на один год.

3. 7. При получении образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета обучающимся лицам с ОВЗ должны предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3. 8. При определении мест практик для обучающихся лиц с ОВЗ должны учитываться их доступность и рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

3. 9. По заявлению обучающихся о необходимости предоставления ему специальных условий, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ регламентируется Положением об итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского».

4. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы лицами с ОВЗ

4. 1. Для обучающихся лиц с ОВЗ необходимо устанавливать особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Спортивное оборудование должно соответствовать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В спортивных сооружениях должна быть обеспечена доступная среда.

4. 2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности

возможностей здоровья из числа лиц с ОВЗ формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

4. 3. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;

формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

освоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;

укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

4. 4. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

лекционные занятия.

4. 5. В рабочих программах дисциплин по физической культуре и спорту должны отводиться часы для проведения бесед о поддержании здоровья и здоровом образе жизни.

4. 6. Занятия с обучающимися лицами с ОВЗ физической культурой и спортом должны проводиться в спортивных сооружениях, оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

5. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ

5. 1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ в Консерватории может осуществляться по следующим направлениям:

организационно-педагогическое сопровождение;

психолого-педагогическое сопровождение;

медицинско-оздоровительное сопровождение;

социально-культурное сопровождение.

5. 2. Организационно-педагогическое сопровождение должно включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель — обучающийся в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся лиц с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов.

5. 3. Психолого-педагогическое сопровождение должно осуществляться для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

5. 4. Медицинско-оздоровительное сопровождение должно включать диагностику физического состояния обучающихся лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению.

5. 5. Социально-культурное сопровождение должно быть направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

5. 6. В Консерватории создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. 7. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся лиц с ОВЗ возможно внедрение волонтерской помощи обучающимся лицам с ОВЗ. Волонтерское движение может формироваться из числа обучающихся Консерватории, способствует социализации лиц с ОВЗ, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

6. Организация доступной среды образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ

6. 1. Доступная среда в Консерватории основывается на учете потребностей разных категорий обучающихся лиц с ОВЗ (с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций). Обеспечивается доступность прилегающей к Консерватории территории, входных путей.

6. 2. В целях обеспечения открытой образовательной среды для обучающихся лиц с ОВЗ в Консерватории не реже одного раза в два года должна проводиться инвентаризация состояния материально-технической базы образовательного процесса, по результатам которой организуются закупки необходимого оборудования.

6. 3. Территория Консерватории должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся. Должен быть обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории Консерватории, в том числе с помощью работников Консерватории, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6. 4. Учебные помещения, при необходимости, должны переоснащаться с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для обучающихся лиц с ОВЗ.

6. 5. В общежитии, при необходимости, должна выделяться зона для проживания обучающихся лиц с ОВЗ.

6. 6. Информация о чрезвычайных ситуациях передается через систему сигнализации и оповещения.

6. 7. По заявкам обучающихся лиц с ОВЗ или преподавателей, работающих с обучающимися указанной категории, может осуществляться предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса:

для обучающихся с нарушениями зрения — компьютерной техники для слабовидящих и слепых, электронных луп, программ-синтезаторов речи;

для незрячих и слабовидящих обучающихся — компьютерных тифлотехнологий;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата — специализированных технических приспособлений и других средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6. 8. Оказание первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий производятся на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 220 Департамента здравоохранения города Москвы», филиал № 3.