

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СЛУШАТЕЛЯМ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА  
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения  
дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»

*Преподаватель: доцент, кандидат искусствоведения,  
Мураталиева Суфия Гафутдиновна*

Данный курс рассчитан на 60 часов, из которых 20 – аудиторные и 40 – самостоятельные. Первые восемь занятий – лекционные (тематика их прилагается), два последние – семинарские (примерная тематика выступлений прилагается). До 19 ноября необходимо сообщить тему выступления. Вместо выступления можно представить письменный реферат или разработку проекта учебного плана или учебной программы.

Форма итоговой аттестации по этой дисциплине – зачет (вопросы к зачету прилагаются).

**Тематика аудиторных занятий**

1. Основные законодательные акты в сфере образования.
2. Органы управления образованием. Виды нормативных документов в сфере образования.
3. Высшее учебное заведение.
4. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.
5. Послевузовское образование.
6. Дополнительное профессиональное образование.
7. Виды и порядок разработки учебно-методических документов.
8. Новые тенденции в развитии системы образования.
9. Спецсеминар.

**Примерная тематика спецсеминара**

1. Проект Закона об образовании в сравнении с действующим законодательством об образовании.
2. Функции Министерства образования и науки РФ в управлении высшим профессиональным образованием. Роль Министерства культуры РФ.
3. Музыкальное образование через призму перечня направлений (специальностей) ВПО и ГОС ВПО (сравнительный анализ перечня специальностей, ГОСы второго поколения, ГОСы третьего поколения).
4. Сравнение системы музыкального образования Российской Федерации с другими странами.
5. Разработка учебного плана вуза по одной из специальностей на основе ГОС ВПО (проект).
6. Бакалавр в области музыкального образования: проблемы и возможности реализации (проект).
7. Разработка учебной программы по одной из учебных дисциплин (проект).
8. Вуз: структура управления, комплексная оценка деятельности, студент (прием, статус, права, обязанности), преподаватель в вузе.
9. Правовые проблемы профессионального музыкального образования.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные законодательные акты в области образования.
2. Структура и содержание Закона «Об образовании».
3. Закон «О высшем и послевузовском образовании».
4. Управление системой образования, разграничение полномочий.
5. Нормативные акты в области образования, принимаемые Правительством Российской Федерации.
6. Нормативные акты, принимаемые Министерством образования и науки РФ.
7. Лицензирование образовательного учреждения.
8. Государственная аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ.
9. Виды образовательных программ.
10. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.
11. Анализ государственного образовательного стандарта на примере одного из направлений (специальностей) высшего музыкального образования.
12. Примерная программа дисциплины основной программы высшего профессионального образования.
13. Послевузовское образование (структура, особенности функционирования).
14. Дополнительное профессиональное образование (виды учреждений, образовательных программ).
15. Негосударственные образовательные учреждения.
16. Трудовые отношения в системе образования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс РФ (статья 52 «Особенности регулирования труда педагогических работников»).

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» 10 июля 1992 года N 3266-1 с последующими изменениями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ с последующими изменениями.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении).

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ.

Совместное заявление европейских Министров образования, подписанное в Болонье 19 июня 1999 года.

Коммюнике Конференции Министров, ответственных за Высшее образование, в Берлине 19 сентября 2003 года.

### Дополнительная:

Мураталиева С.Г. Образовательные учреждения Министерства культуры Российской Федерации (Аналитический обзор). М., 2003. 103 с.

Солдаткин В.И. Современная государственная образовательная политика: социальные императивы и приоритеты. М., 1999. 123 с.

Сырых В.М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000. 347 с. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. М., 2002. 326 с.

Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов. - М., 2001. 389 с.

Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. М., 2004. 341с.

### Основные электронные ресурсы:

Министерство образования и науки РФ. <http://mon.gov.ru/>.

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>.

Новые нормативные акты в сфере образования. <http://edu.consultant.ru/obrazovanie/>.

Федеральная служба по надзору в области образования и науки. <http://www.obrnadzor.gov.ru/>.