

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**для граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на 1 курс на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности**

**53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором**

При приеме на подготовку по данной специальности Консерватория проводит следующие вступительные испытания:

- I. Творческое испытание;**
- II. Профессиональное испытание;**
- III. Собеседование;**
- IV. Русский язык;**
- V. Литература.**

### **1. Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих по специализации – Художественное руководство академическим хором**

**I. Творческое испытание состоит из исполнения программы по специальности (под фортепиано и с хором) и устной проверки профессиональных знаний, умений и навыков.**

**Дирижирование под фортепиано** двумя произведениями (одно — а cappella, другое с сопровождением), контрастными по выразительным средствам.

**Работа с хором** (15 минут) над произведением а cappella, из числа предложенных комиссией (по жребию).

Примерная сложность произведения для работы с хором:

- П. Чайковский, «Ночевала тучка золотая»;
- С. Танеев, «Серенада»;
- Р. Шуман, «Вечерняя звезда»;
- Ф. Мендельсон, «Подснежник» и т. п.

#### **Устная проверка:**

- знаний музыкальной литературы в объеме программы музыкального училища;
- умений рассказать об одном из произведений, исполненных на экзамене, его авторе, охарактеризовать стилистические черты данного сочинения, обосновать свою исполнительскую интерпретацию;
- общих знаний в области культуры и искусства.

## **II. Профессиональное испытание включает в себя проверку знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам (сольфеджио, гармония) в письменной и устной форме.**

### **Сольфеджио**

#### ***Письменно***

Трехголосный диктант смешанного (гомофонно-полифонического) склада.

Время записи — 25–30 минут, количество проигрываний — 8–10.

Примерная степень трудности: Б. Алексеев, Д. Блюм. «Систематический курс музыкального диктанта», №№ 826, 866, 872.;

Т. Мюллер «Двух- и трехголосные диктанты». М., 1978. №№ 78, 132.

#### ***Устно***

- пение и определение на слух любых интервалов (взятых изолированно и в тональности), всех видов трезвучий и септаккордов с обращениями и разрешением, альтерированных аккордов субдоминанты и доминанты;

- пение и определение на слух однотональных и модулирующих построений (включая тональности I степени родства);

- определение на слух модуляций в далекие тональности с постепенным возвращением через тональности I степени родства;

- пение с листа: одноголосной мелодии в мажоре с альтерацией отдельных ступеней и модуляции в родственные тональности, в простых и сложных размерах, включая различные ритмические трудности; одноголосной народной песни в народных ладах; двухголосных примеров гармонического и полифонического склада, включающих мелодическую фигурацию и хроматизмы; трехголосных примеров гармонического склада (один голос играть, другой петь).

Примерная трудность заданий: Н. Ладухин. «Одноголосное сольфеджио», М., 1962, №№ 92, 113;

И. Способин. «Двухголосное сольфеджио», М., 1960, №№ 103, 104, 112.

### **Гармония**

#### ***Письменно***

Гармонизация мелодии с применением всех видов диатонических аккордов, аккордов альтерированной субдоминанты (DD), а также модуляций и отклонений в тональности I степени родства.

Примеры задач см. в сборниках: А. Мутли. Задачи по гармонии, М., 1964, №№ 384, 386, 417;

А. Мясоедов. Задачи по гармонии, М., 1974 (1994), №№ 123, 126, 149.

Время написания работы — 2 астрономических часа (120 минут).

#### ***Устно***

- выполнение заданий за фортепиано — построение, определение и разрешение аккордов (трезвучий и септаккордов с обращениями, альтерированных аккордов) с энгармоническими заменами (доминантсептаккорда и совпадающих с ним звучностей, а также уменьшенного септаккорда); игра секвенций тональных и модулирующих, 2–4 аккорда в звене; игра модуляций в тональности I степени родства в форме периода. Для выполнения модуляции абитуриенту может быть предложен начальный гармонический оборот;

- гармонический анализ с листа произведений разных стилей Примеры: Л. Бетховен — сонаты для фортепиано; П. Чайковский — «Времена года»; М. Глинка, П. Чайковский, С. Рахманинов, Г. Свиридов — романсы; В. Калинин, П. Чесноков, С. Танеев, Р. Щедрин — хоры;

- ответы на теоретические вопросы по курсу гармонии, возможные в связи с выполнением перечисленных заданий.

### **III. Собеседование заключается в:**

1. Исполнении программы по фортепиано, например:

- Полифоническое произведение (например, И.С. Бах — прелюдия и фуга из ХТК; или Д. Шостакович – прелюдия и фуга; или П. Хиндемит — интерлюдия и фуга и т.д.);

- Произведение крупной формы (например, Й. Гайдн, В. Моцарт, Л. Бетховен, Ф. Шуберт — сонаты; Н. Мясковский — легкие сонаты и т.д.)

- Произведение малой формы (например, пьеса русского или зарубежного или современного композитора).

2. Чтении с листа:

- в 2 руки — произведение средней трудности;

- в 4 руки — симфонии Й. Гайдна, В. Моцарта, Ф. Шуберта.

**Примечание:** одно из исполняемых произведений (полифония, крупная форма, пьеса) обязательно должно представлять современную музыку второй половины XX века и начала XXI века.

### **IV. Русский язык:**

Абитуриентам предлагается прослушать текст (объём 450-500 слов) и письменно подробно и максимально близко к тексту изложить его содержание. Для изложения предлагается отрывок из произведения русской классической литературы или текст культурологического содержания.

Экзаменатор читает текст дважды с интервалом в пять минут.

Письменная работа оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме прослушанного текста;
- адекватность восприятия авторского замысла;
- определение микротем и выделение абзацев;
- последовательность и логичность изложения;
- правильность фактического материала и точность изложения услышанной информации;
- передача художественно-стилистических особенностей прослушанного текста;
- следование нормам речи;

- грамотность.

Продолжительность проведения экзамена – 3 астрономических часа (180 минут).  
Письменная работа абитуриента оценивается по 100-балльной шкале.

## **V. Литература:**

На экзамене по литературе абитуриентам предлагаются билеты, каждый из которых содержит два вопроса: первый вопрос по русской классической литературе XIX века, второй — по русской литературе XX века. Вопросы могут требовать привлечения как широкого литературного материала (например, «Поэзия Серебряного века»), так и одного конкретного произведения (например, «Образы помещиков в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»). Пользоваться текстами произведений на экзамене запрещено.

Абитуриент должен дать развёрнутый аргументированный ответ на каждый вопрос билета, используя теоретико-литературные понятия, демонстрируя не только знание конкретных произведений, но и умение анализировать их, опираясь на авторскую позицию, убедительно обосновывая свои суждения. Испытуемый должен показать понимание художественного, нравственно-философского и общественного значения литературного произведения; знание творческого пути писателей, произведения которых входят в программу. Ответы абитуриента оцениваются также по критериям «Логичность изложения» и «Следование нормам речи».

Ответ абитуриента оценивается по 100-балльной шкале.

От абитуриента требуется владение следующими понятиями и терминами:

- художественный образ;
- трагическое, героическое, комическое;
- содержание и форма литературного произведения;
- тема, проблема, авторская позиция;
- сатира, юмор, ирония;
- персонаж, характер, лирический герой, повествователь, образ автора;
- конфликт и сюжет, композиция, система персонажей;
- художественная деталь, портрет, пейзаж;
- сравнение и антитеза, гипербола и гротеск, символ и аллегория;
- художественная речь, диалог и монолог, метафора, эпитет;
- проза и стихи, основные стихотворные размеры, рифма, строфа;
- роды литературных произведений (эпос, драма, лирика) и основные их жанры;
- романтизм, реализм, модернизм.

**Список произведений для подготовки к вступительному экзамену по литературе:**

### **Литература первой половины XIX века**

**А. С. Грибоедов** пьеса «Горе от ума», статья И. А. Гончарова «Милльон терзаний».

**А. С. Пушкин** роман «Евгений Онегин», повесть «Капитанская дочка», «Повести Белкина» («Станционный смотритель»), стихотворения: «Вольность», «Деревня», «Узник», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «К Чаадаеву», «К морю», «Няне», «К\*\*\*» («Я помню чудное мгновенье...»), «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «19 октября 1825 г.» («Роняет лес багряный свой убор...»), «Во глубине сибирских руд...», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил...», «Зимнее утро», «Поэту» («Поэт, не дорожи любовью народной»), «Разговор книгопродавца с поэтом», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...».

Статьи **В. Г. Белинского** «Сочинения Александра Пушкина» (8-я и 9-я).

**М. Ю. Лермонтов** роман «Герой нашего времени», стихотворения: «Нет, я не Байрон, я другой...», «Тучи», «Нищий», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Парус», «Смерть поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Утёс», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Пророк», «Как часто, пёстрою толпою окружен...», «И скучно и грустно...», «Выхожу один я на дорогу...».

Статьи **В. Г. Белинского** «Стихотворения М. Лермонтова», «Герой нашего времени. Сочинение Лермонтова».

**Н. В. Гоголь** пьеса «Ревизор», поэма «Мертвые души», повесть «Шинель».

### **Литература второй половины XIX века**

**Н.А. Некрасов** поэма «Кому на Руси жить хорошо».

**И.С. Тургенев** роман «Отцы и дети».

**М.Е. Салтыков-Щедрин** сатирические сказки: («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пескарёв», «Дикий помещик».

**Л.Н. Толстой** роман-эпопея «Война и мир».

**Ф.М. Достоевский** роман «Преступление и наказание».

**И.А. Гончаров** роман «Обломов». **Добролюбов Н.А.** «Что такое обломовщина».

**А.Н. Островский** пьеса «Гроза». **Добролюбов Н.А.** «Луч света в тёмном царстве».

### **Литература конца XIX - начала XX века**

**А.П. Чехов** пьеса «Вишневый сад», рассказы: «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой».

## **Из литературы первой половины XX века**

**И.А. Бунин** рассказ «Господин из Сан-Франциско».

**А.А. Ахматова.** Стихотворения: «Сжала руки под тёмной вуалью», «Мужество», «Клятва», «Я не знаю, ты жив или умер...», «Перед весной бывают дни такие...», «Ты знаешь, я томлюсь в неволе...», «Сегодня мне письма не принесли...», «Песня последней встречи», «Пушкин», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был...», «родная земля», «Мне ни к чему одические рати...», «Творчество», «Победителям».

**М. Цветаева.** Стихотворения: «Родина», «Семь холмов – как семь колоколов!..», «Муза», «Вчера ещё в глаза глядел», «Москва! – Какой огромный...», «Красною кистью...», «Имя твоё – птица в руке», «Сини подмосковные холмы», «Мне нравится, что Вы больны не мной...», «Генералам двенадцатого года», «Бабушке», «Моим стихам, написанным так рано...», «Идешь, на меня похожий».

**М. Горький** пьеса «На дне».

**С.А. Есенин** стихотворения: «Берёза», «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Я последний поэт деревни...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь Советская», «О красном вечере задумалась дорога...», «Запели тесные дроги...», «Русь», «Пушкину», «Собаке Качалова», «Отговорила роща золотая...».

**В.В. Маяковский** стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «О дряни», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой».

**А.А. Блок** поэма «Двенадцать», стихотворения: «Незнакомка», «О, весна без конца и без краю...», «Девушка пела в церковном хоре», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Русь», «О доблестях, о подвигах, о славе...».

**М. А. Шолохов** рассказ «Судьба человека».

**М.А. Булгаков** роман «Мастер и Маргарита», повесть «Собачье сердце».

## **Литература второй половины XX века**

**А.И. Солженицын** рассказ «Матренин двор», повесть «Один день Ивана Денисовича».

**Великая Отечественная война в произведениях писателей 2-й половины XX века:**

**А.Т. Твардовский.** Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Два солдата», «Поединок», «Смерть и воин»).

**В.П. Астафьев.** Повесть «Пастух и пастушка».

**В.В. Быков.** Повесть «Сотников».

**Б.Л. Васильев.** Повесть «А зори здесь тихие ...» и др. (по выбору).

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих по специализации — Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром**

### **I. Собеседование заключается в:**

#### **1. Исполнении программы по специальности под фортепиано.**

**Дирижирование под фортепиано** двумя разнохарактерными произведениями (в быстром и медленном темпах).

Примерная степень трудности: увертюра В. А. Моцарта и медленная часть симфонии или сюиты П. И. Чайковского и т. п.

Два произведения можно заменить одним, содержащим различные темпы, размеры и прочие характеристики, предоставляющие абитуриенту возможность продемонстрировать уровень владения различной техникой дирижирования и понимание смысла исполняемой музыки, например: К. М. Вебер — Увертюра «Оберон», П. И. Чайковский — Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта», симфонии Вторая, Пятая (I части) и др.

#### **2. Проверке знаний музыкальных произведений и литературы о музыке.**

##### **Список произведений по зарубежной музыкальной литературе:**

<b>Композитор</b>	<b>Произведения</b>	<b>Примеры</b>
<b>И.С. Бах</b>	Хорошо темперированный клавир — несколько прелюдий и фуг.	I том: C-dur, c-moll, D-dur, e-moll, B-dur; II том: D-dur, d-moll, f-moll, fis-moll.
	Хроматическая фантазия и fuga BWV 901. Итальянский концерт BWV 971.	
	Органнe обработки церковных песен (хоральные прелюдии)	2–3 по выбору — <i>Ich ruf zu dir..</i> BWV 639, f-moll (Edition Peters, V; S.33, Nr.30); <i>Wer nur den lieben Gott...</i> BWV 642, a-moll (Edition Peters, V; S.57, No.54); <i>Wachet auf, ruft uns die Stimme...</i> BWV 645, Es-dur (Edition Peters,

Месса h-moll BWV 232

«Страсти по Матфею»  
BWV244

Г.Ф. Гендель «Самсон»

VII; S.72, No.57)

I часть — полностью;  
из «Символа Веры» (II часть) —  
*Credo, Et incarnatus est, Crucifixus,  
Et resurrexit;*  
III часть (Sanctus);  
из IV части — *Agnus Dei, Dona  
nobis pacem.*

из I части: первый хор;  
предательство Иуды и ария  
сопрано «Blute nur» (h-moll);  
Тайная вечеря — включая хорал  
«Ich bin`s», до *accompanato* и  
арии сопрано «Ich will dir mein  
Herze schenken» (G-dur);  
появление Иисуса с учениками в  
Гефсиманском саду, речитатив с  
хоралом «O Schmerz!» и ария  
тенора с хором «Ich will bei  
meinem Jesu wachen» (c-moll);  
пленение Иисуса — включая дуэт  
сопрано и альты с хором «So ist  
mein Jesus nun gefangen» и хор  
«Sind Blitze, sind Donner»;  
заключительный хор.  
Из II части: Ария альты с хором,  
*accompanato* и ария тенора  
«Geduld» (a-moll); раскаяние  
Петра и ария альты «Erbarme dich»  
(h-moll); раскаяние Иуды и ария  
баса «Gebt mir meinem Jesum  
wieder» (G-dur); суд Пилата —  
включая хор-turba «Lass ihn  
kreuzigen» и ария сопрано «Aus  
Liebe» (a-moll); смерть Иисуса  
(BWV 71 – 73); последний  
*accompanato* всех солистов с  
хором «Nun ist der Herr zur Ruh  
gebracht»; заключительный хор.

I акт — № 1 (увертюра),  
№ 3 (хор «Awake the trumpet's  
lofty sound»),  
№ 7 (ария Филистимлянки «Then  
free from sorrow», h-moll),  
№ 9 (ария Самсона «Torments,  
alas!», c-moll),  
№ 13 (ария Самсона «Total  
eclipse!», e-moll),  
№ 14 (хор израильтян «Oh first  
created beam!»).  
II акт — №№ 34-35 (ария Михи

		«Return, return» с хором «To dust his glory» Es-dur), № 37 (ария Далилы «With plaintive notes», G-dur), №№ 41-42 (дуэт Далилы и Филистимлянской девы «My faith and truth» и хор дев «Her faith and truth» h-moll), № 45 (дуэт Самсона и Далилы «Traitor to love!» A-dur). III акт — №№ 75-78 (сцена разрушения храма)
	Concerti grossi, op. 6	
<b>К.В. Глюк</b>	«Орфей»	I акт — хор пастухов и пастушек и ария Орфея; II акт — сцена Орфея с фуриями; III акт — ария Орфея.
<b>Й. Гайдн</b>	Симфонии Сорок пятая, Сто третья, Сто четвертая	
<b>В.А. Моцарт</b>	Опера «Свадьба Фигаро», KV 492	Увертюра; из I акта — первый дуэтино Фигаро и Сюзанны, каватина и ария Фигаро, ария Керубино; из II акта — каватина Графини, ариетта (sanzona) Керубино, финал; из IV акта — ария Фигаро, ария Сюзанны, финал.
	Опера «Дон Жуан» KV 527	Увертюра; из I акта интродукция, ария Лепорелло, дуэтино Дона Жуана и Церлины, ария Дон Жуана, финал; из II акта — канцонетта Дон Жуана «Deh, vieni alla finestra», финал.
	Симфония соль минор, KV 550 (№ 40) Клавирные сонаты: A-dur KV 300i/331, c-moll KV 457. Фантазия для клавира c-moll KV 475	
<b>Л. Бетховен</b>	Симфонии №№ 3, 5, 6 Симфонии №№ 1, 2, 9 — общее знакомство Увертюра «Эгмонт» Фортепианные сонаты	op. 13 (c-moll) «Patétique»; op. 26 (As-dur); op. 27 № 2 (cis-moll) «Quasi una fantasia»; op. 31 № 2 (d-moll);

		op. 53 (C-dur); op. 57 (f-moll) «Appassionata»; op. 110 (As-dur); op. 111 (c-moll)
<b>Ф. Шуберт</b>	Симфония h-moll «Неоконченная» Песни  «Прекрасная мельничиха»  «Зимний путь»  «Лебединая песнь»  Фортепианное творчество — общее знакомство.	«Маргарита за прялкой», баллада «Лесной царь» «В путь», «Куда?», «Любопытный», «Нетерпение», «Охотник», «Любимый цвет», «Мельник и ручей», «Колыбельная песня ручья». «Спокойно спи», «Липа», «Весенний сон», «Шарманщик». «Двойник»  Музыкальные моменты, экспромты, соната A-dur
<b>Дж. Россини</b>	«Севильский цирюльник»	Увертюра; из I акта — канцона Альмавивы, каватина Фигаро, каватина Розины, ария Дона Базилио (La calunnia), квинтет «Buona sera», финал.
<b>Ф. Мендельсон- Бартольди</b>	Увертюра «Сон в летнюю ночь»  Скрипичный концерт e-moll	
«Песни без слов» — 3-4 (по выбору) <b>Р. Шуман</b>	Фортепианные произведения	«Бабочки», «Карнавал», «Симфонические этюды», «Фантастические пьесы» (op. 12)
Вокальный цикл «Любовь поэта» <b>К.М. Вебер</b>	«Вольный стрелок»	Увертюра; из I акта — интродукция, вальс и ария Макса; из II акта — сцена и ария Агаты, финал (сцена в «Волчьей долине»); из III акта — антракт, народная песня, хор охотников, финал. три – четыре по выбору — op. 17 № 4, op. 41 № 4, op. 53
<b>Ф. Шопен</b>	Мазурки	

	Прелюдии Ноктюрны	№ 3, op. 57 № 2, op. 63 № 3 №№ 1, 7, 14, 15, 20, 24. один – два по выбору — cis- moll, Des-dur, c-moll.
	Этюды	один – два по выбору — op. 10 № 12, op. 25 № 1.
	Полонезы	один по выбору — op. 40 № 2 c-moll, op. 44 fis-moll.
<b>Ф. Лист</b>	Первая Баллада Вторая соната «Прелюды» Венгерские рапсодии	одна – две по выбору — №№ 2, 6, 12, 15 «Часовня Вильгельма Телля», «На берегу ручья», «Долина Обермана», «Женевские колокола», «Обручение», «Сонет Петрарки № 104».
	«Годы странствий»	Увертюра; хор странников, романс Вольфрама из III акта. Из I акта — вступление, выход и сон Эльзы, прибытие Лоэнгринга; из II акта — вступление; из III акта — свадебный хор, сцена Эльзы и Лоэнгринга, рассказ Лоэнгринга.
<b>Р. Вагнер</b>	«Тангейзер»  «Лоэнгрин»	знакомство с отдельными сценами — Полет валькирий, Траурный марш Зигфрида Вступление; из I акта — баллада Герцога, ария Джильды, хор «Тише, тише»; из II акта — сцена и ария Риголетто; из III акта — песенка Герцога и квартет. Из I акта — романс Радамеса, сцена Аиды, хор жриц; из II акта — сцена и дуэт Аиды и Амнерис, финал; из III акта — вступление и романс Аиды; из IV акта — сцена суда, дуэт Аиды и Радамеса.
<b>Дж. Верди</b>	Тетралогия «Кольцо нибелунга»  «Риголетто»	Вступление; из I акта — романс Радамеса, сцена Аиды, хор жриц; из II акта — сцена и дуэт Аиды и Амнерис, финал; из III акта — вступление и романс Аиды; из IV акта — сцена суда, дуэт Аиды и Радамеса.
	«Аида»	Вступление; из I акта — ария Виолетты; из II акта — сцена Виолетты и Жермона; из III акта — финал.
	«Травиата»	Вступление; из I акта — ария Виолетты; из II акта — сцена Виолетты и Жермона; из III акта — финал.
<b>И. Брамс</b>	Симфония № 4	

	Фортипианне пьесы ор. 117 (118, 119) Скрипичный концерт — общее знакомство «Кармен»	
<b>Ж. Бизе</b>		Вступление; из I акта — хор мальчиков, хор работниц, хабанера, сегидилья; из II акта — антракт, цыганская песня, куплеты Эскамильо, дуэт Хозе и Кармен; из III акта — антракт, сцена гаданья; из IV акта — антракт и заклучительный дуэт.
<b>Г. Берлиоз</b> <b>Ш. Гуно</b>	«Фантастическая симфония» «Фауст»	Сцена на ярмарке, баллада о фульском короле, ария Маргариты, каватина Фауста, дуэт Фауста и Маргариты (из III акта).
<b>Дж. Пуччини</b>	«Богема»	из I акта — ария Рудольфа, ария Мими; II акт.
<b>Б. Сметана</b>	«Проданная невеста»	из I акта — хор «Как же нам не веселиться», ариозо Маженки, полька; из II акта — ариозо Вашека, дуэт Кецала и Еника, фуриант; из III акта — ариозо Вашека и галоп.
<b>А. Дворжак</b>	«Моя родина» Симфония «Из Нового Света» «Славянские танцы»	«Влтава»
<b>Э. Григ</b>	«Пер Гюнт» Лирические пьесы» Романсы	один – два на выбор — e-moll, cis-moll. Первая и вторая сюиты 5 – 6 (по выбору) 3 – 4 (по выбору)
<b>К. Дебюсси</b>	Скрипичная соната c-moll «Послеполуденный отдых фавна» «Ноктюрны» Прелюдии для фортепиано — несколько на выбор	
<b>М. Равель</b>	«Болеро» Фортипианный концерт № 2 — общее знакомство	
<b>Р. Штраус</b>	«Тиль Уленшпигель»	

### Комментарий:

В случае, если название произведения или его часть не снабжены в списке специальными комментариями (напр.: «Евгений Онегин» или III картина (акт)), предполагается знание абитуриентом **всего** произведения полностью (или указанной его части).

**Список произведений по русской музыкальной литературе**

<b>М.И. Глинка</b>	«Жизнь за Царя»	Увертюра; I акт; II акт; из III акта — песня Вани, квартет, сцена с поляками, свадебный хор, романс Антониды; из IV акта — речитатив и ария Вани, хор поляков, ария Сусанина, речитатив и финал; эпилог.
	«Руслан и Людмила»	Увертюра; I акт; II акт; из III акта — персидский хор, каватина Гориславы, ария Ратмира; из IV акта — сцена и ария Людмилы, марш Черномора и восточные танцы; из V акта — хоры «Ах, ты, свет Людмила», «Не проснется птичка утром», сцена пробуждения Людмилы и заключительный хор. «Камаринская», «Арагонская хота», «Воспоминание о летней ночи в Мадриде», «Вальс- фантазия»
	Симфонические произведения	
<b>А.С. Даргомыжский</b>	Романсы «Русалка»	8-10 (по выбору) I акт; из II акта — хор «Сватушка», песня «По камушкам»; из III акта — ария Княгини, хоры русалок, каватина Князя, дуэт Князя и Мельника; из IV акта — ария Русалки.
	Романсы и песни — 8-10 (по выбору)	
<b>А.Г. Рубинштейн</b>	«Демон»	Из I акта — монолог Демона

**М.А. Балакирев**

Восточная фантазия  
«Исламей»  
Увертюра на темы трех  
русских песен  
Романсы — 3-4 (по выбору)  
«Князь Игорь»

**А.П. Бородин**

«Проклятый мир», хор  
«Ходим мы к Арагве  
светлой», ариозо «Дитя, в  
объятиях твоих», хор  
«Ноченька»;  
из II акта — лезгинка,  
ариозо Демона «Не плачь,  
дитя», ариозо «На  
воздушном океане»;  
из III акта — романс  
Тамары, сцена Демона и  
Тамары.

Увертюра.  
Пролог.  
I действие.  
II действие: Хор половецких  
девушек, Каватина  
Кончаковны, Хор  
половецкого дозора,  
Каватина Владимира  
Игоревича, Ария князя  
Игоря, Сцена Игоря с  
Овлуром, Ария хана  
Кончака, Половецкие  
пляски.  
III действие: Половецкий  
марш.  
IV действие: Плач  
Ярославны, Хор поселян,  
песня гудочников, сцена и  
заключительный хор.

**М.П. Мусоргский**

Симфония № 2  
Романсы — 5-6 (по выбору)  
Квартет № 2 — общее  
знакомство  
«Борис Годунов»  
«Картинки с выставки»  
«Песни и пляски смерти»  
Песни — 7-8 (по выбору)  
«Снегурочка»

**Н.А. Римский-Корсаков**

Пролог;  
из I акта — две песни Леля,  
ариегта Снегурочки, ариетта  
Купавы, свадебный обряд и  
финал;  
из II акта — от дуэта царя  
Берендея и Купавы до

		каватины царя Берендея включительно; из III акта — хор «Ай, во поле липенька», Третья песня Леля, ариозо Снегурочки, сцена Снегурочки и Мизгиря; IV акт.
	«Садко»	Вступление; из I картины — хор «Будет красен день», речитатив и ария Садко; II, IV, VI картины; из VII картины — колыбельная Волховы и финальный хор.
	«Царская невеста»	Увертюра; из I акта — речитатив и ария Грязного, сцена прихода гостей, ариозо Лыкова, песня Любаши, трио и дуэт; из II акта — от арии Марфы до арии Любаши включительно; IV акт.
	«Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»	Похвала пустыне, Сеча при Керженце.
	«Золотой петушок»	Введение, ария Шемаханской царицы, Свадебное шествие
<b>П.И. Чайковский</b>	Симфоническая сюита «Шехеразада». Романсы — 7-8 (по выбору). «Евгений Онегин» «Пиковая дама» Симфонии №№ 1, 4, 5, 6. Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» Фортепианный концерт № 1 Камерно-инструментальные сочинения	знание одного на выбор — квартет или Трио «Памяти великого артиста»
<b>С.И. Танеев</b>	Романсы — 10-12 (по выбору). Симфония c-moll «Иоанн Дамаскин» Романсы — 4-5 (по выбору) Фортепианный квинтет — общее знакомство	
<b>А.К. Глазунов</b>	Симфония № 5	

<b>А.К. Лядов</b>	Скрипичный концерт Симфонические произведения	«Восемь русских песен для оркестра», «Волшебное озеро», «Кикимора»
<b>А.Н. Скрябин</b>	8-10 (по выбору) Этюды ор. 8 — по выбору Поэмы ор. 32 Сонаты — одна из ранних, а также № 4 Симфония № 3 «Поэма экстаза» — общее знакомство.	
<b>С.В. Рахманинов</b>	Прелюдии ор. 23 и ор. 32 — 5-6 по выбору Этюды-картины ор. 33 и ор. 39 — по выбору Фортепианные концерты № 2 и № 3 Романсы — 7-9 (по выбору)	
<b>И.Ф. Стравинский</b>	«Жар-птица» — общее знакомство. «Петрушка». «Весна священная» — общее знакомство. Сочинения неоклассического периода — «Симфония псалмов» или «Царь Эдип».	
<b>Н.Я. Мясковский</b>	Симфонии №№ 5, 21. Симфония № 6 — общее знакомство.	
<b>С.С. Прокофьев</b>	«Ромео и Джульетта» «Золушка»  «Война и мир»	Вступление, Урок танцев, Вальс Золушки, Гавот, Фея Зимы, Полночь Эпиграф; I картина; из II картины — вальс Наташи; из III картины — ариозо Наташи; из IV картины — от ариозо «Чудо, как хороша она» до конца; из VIII картины — вступление; из IX картины — монолог Наполеона; из X картины — ария Кутузова; XII картина;

**Д.Д. Шостакович**

«Любовь к трем  
апельсинам»  
Кантата «Александр  
Невский».  
Симфонии №№ 1, 5, 7.  
Фортепианный концерт № 3  
Фортепианные сонаты № 6 и  
№ 7  
«Наваждение», «Сарказмы»,  
«Мимолетности»  
— общее знакомство  
Симфонии №№ 5, 7, 8, 11.  
Квартет № 8  
Прелюдии оп. 34  
«Катерина Измайлова»

**А.И. Хачатурян  
Г.В. Свиридов**

Скрипичный концерт  
«Поэма памяти С. Есенина».  
«Курские песни»  
общее знакомство с  
произведениями композитора

Эпилог.  
Марш и Скерцо

Ариозо Катерины «Я  
однажды в окошко увидела»  
(III к.), Пассакалья (антракт  
к V к.), Монолог Катерины и  
хор каторжан (финал  
оперы).

## **Комментарий:**

В случае, если название произведения или его часть не снабжены в списке специальными комментариями (напр.: «Евгений Онегин» или III картина (акт)), предполагается знание абитуриентом **всего** произведения полностью (или указанной его части).

### **3. Исполнении программы по фортепиано, например:**

- Полифоническое произведение (например, И.С. Бах — прелюдия и fuga из ХТК; или Д. Шостакович — прелюдия и fuga; или П. Хиндемит — интерлюдия и fuga и т.д.);
- Произведение крупной формы (например, Й. Гайдн, В. Моцарт, Л. Бетховен, Ф. Шуберт — сонаты; Н. Мясковский — легкие сонаты и т.д.);
- Произведение малой формы (например, пьеса русского или зарубежного или современного композитора).

### **4. Чтении с листа:**

- в 2 руки — произведение средней трудности;
- в 4 руки — симфонии Й. Гайдна, В. Моцарта, Ф. Шуберта.

**Примечание:** одно из исполняемых произведений (полифония, крупная форма, пьеса) обязательно должно представлять современную музыку второй половины XX века и начала XXI века.

**II. Творческое испытание состоит из исполнения программы по специальности с оркестром и устной проверки профессиональных знаний, умений и навыков.**

**Работа с оркестром** — репетиция (не более 15 минут).

*Произведение определяется абитуриентом по выбору из следующего списка:*

1. Й. Гайдн. Симфонии № 102, 103, 104.
2. В. А. Моцарт. Симфонии № 38, 39, 40; Увертюры к операм «Свадьба Фигаро», «Идоменей».
3. Л. ван Бетховен. Симфонии № 1, 2, 7, 8; Увертюры «Эгмонт», «Творения Прометея».
4. Ф. Шуберт. Симфонии № 5, 8 (Неоконченная).
5. К. М. Вебер. Увертюра к опере «Оберон».
6. Ф. Мендельсон. Симфонии № 3, 4.
7. И. Брамс. Симфонии № 1, 2, 3.
8. Р. Шуман. Симфония № 4.
9. М. И. Глинка. Вальс-фантазия, Фантазия на две русские темы «Камаринская».
10. П. И. Чайковский. Симфонии № 4, 5; Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».
11. Н. А. Римский-Корсаков. Увертюра к опере «Царская невеста».
12. С. С. Прокофьев. Симфония № 1.

### **Устная проверка:**

- исполнить 2-3 произведения на любом инструменте, которым владеет абитуриент;
- проанализировать произведения, подготовленные для экзаменов по дирижированию;

- знать партитуру и инструменты симфонического оркестра (тембр, объем, регистры, транспорт, основные выразительные средства);
- прочесть (на фортепиано) отрывок несложной симфонической партитуры;
- проверка слуха и узкоспециализированных знаний.

**Произведения музыкальной литературы, знание которых обязательно для коллоквиума по специальности:**

1. И. С. Бах Одна из оркестровых сюит, два Бранденбургских концерта, один скрипичный концерт.
2. Й. Гайдн Симфонии № 7, 45, 99, 100, 103.
3. В. А. Моцарт Три последние симфонии. Увертюры к операм: «Похищение из Сераля», «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта».
4. Л. Ван Бетховен Все симфонии. Увертюры «Эгмонт», «Леонора» № 3, «Кориолан», «Прометей». Концерты для фортепиано с оркестром. Концерт для скрипки с оркестром.
5. К. М. Вебер Увертюры к операм «Оберон», «Вольный стрелок», «Эврианта».
6. Ф. Шуберт Симфонии № 8, 9. Увертюра к драме «Розамунда».
7. Ф. Мендельсон Симфонии № 3, 4. Увертюры «Фингалова пещера», «Сон влетнюю ночь». Концерт для скрипки с оркестром.
8. Дж. Россини Опера «Севильский цирюльник»
9. Ф. Лист «Прелюды», «Тассо». Первый концерт для фортепиано с оркестром. Симфония «Фауст»
10. Й. Брамс Все симфонии.
11. Р. Вагнер Увертюра к операм: «Летучий голландец», «Риенци», «Тангейзер», «Нюрнбергские мейстерзингеры». Вступления к операм: «Лоэнгрин», «Тристан и Изольда».
12. Г. Берлиоз Фантастическая симфония.
13. Ш. Гуно Опера «Фауст».
14. Ж. Бизе Кармен, музыка к драме «Арлезианка».
15. А. Дворжак Симфония ор. 95 («Из Нового света»).
16. К. Дебюсси «Море», «Образы» для оркестра.
17. М. Равель. Испанская рапсодия, Вальс, Болеро.
18. Р. Штраус. «Дон Жуан», «Тиль Уленшпигель», «Дон Кихот».
19. П. Хиндемит. Симфония «Художник Матис».
20. Б. Барток. Музыка для струнных, ударных и челесты, Концерт для оркестра.
21. Г. Малер. Несколько симфоний, в т. ч. № 1 и «Песнь о земле».
22. М. И. Глинка. «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила», «Камаринская», Испанские увертюры, Вальс-фантазия.
23. А. С. Даргомыжский. Опера «Русалка».
24. А. П. Бородин. Вторая симфония, опера «Князь Игорь».
25. М. П. Мусоргский. «Борис Годунов», «Хованщина», «Ночь на Лысой горе».
26. Н. А. Римский-Корсаков. Испанское каприччио.
27. П. И. Чайковский. Симфония № 2 (I часть), Симфония № 5 (I и II части), Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».
28. А. К. Глазунов. Торжественная увертюра, Симфонии № 4, 5, 6 (I части).

**III. Профессиональное испытание включает в себя письменные работы по сольфеджио (диктант), гармонии (задача) и устную проверку знаний по сольфеджио,**

## **гармонии и анализу музыкальных произведений.**

### **Сольфеджио**

#### *Письменно*

Трехголосный диктант смешанного (гомофонно-полифонического) склада в песенной форме, содержащий отклонения в тональности недиатонического родства, транспонирующие секвенции, элементы хроматической тональности, сложные формы разрешения задержаний, интонационную систему и ритмику, характерную для современной музыки.

Время записи — до 30 минут, количество проигрываний — 10.

#### *Устно*

- пение с листа одно-четырёхголосных примеров, с модуляциями, мажоро-минорными оборотами, энгармонизмом и другими гармоническими формами, соответствующими темам Учебника гармонии (авторы: И. Дубовский, С. Евсеев, И. Способин, В. Соколов), а также с ритмическими и интонационными трудностями, типичными для музыки XX века;
- пение без подготовки мелодической или гармонической модуляции на заданный начальный оборот;
- определение на слух гармонического построения, содержащего отклонения и модуляции в тональности недиатонического родства (вторая и третья степень), энгармонизм септаккордов или трезвучий, аккордику мажоро-минорной системы (последовательности в объеме 30–35 аккордов).

### **Гармония**

#### *Письменно*

Гармоническая задача в песенной форме, с энгармонической модуляцией, хроматическими и транспонирующими секвенциями, органичными пунктами и другими гармоническими средствами, включающими весь курс «бригадного» учебника гармонии. Возможно также условие задачи с применением полифонических приемов, например, канона в репризе или канонической секвенции в середине формы (об этом должно быть сообщено абитуриентам перед началом экзамена в общей форме, без уточнения интервала и времени вступления голосов).

Время написания работы — 2 астрономических часа (120 минут).

#### *Устно*

- выполнение заданий за фортепиано — игра модуляций постепенных и внезапных (с участием аккордов мажоро-минора, энгармонизма уменьшенного септаккорда, а также малого мажорного септаккорда со всевозможными альтерациями и с секстой, малого с уменьшенной квинтой и малого минорного септаккордов). При выполнении задания экзаменатором может быть предложено начало для модулирующего построения, дан определенный аккорд для внезапной модуляции или указан нестандартный тональный план, который необходимо реализовать при выполнении модуляции;
- вопросы по курсам теории музыки, гармонии, инструментоведения, полифонии, включая звукоряды натуральных ладов (в частности, эолийского, локрийского, с увеличенной секундой, переменного, пентатоники и др.), звукоряды некоторых симметричных ладов (целотонного, тон-полутон, увеличенного типа 2.1.1, дважды мажорного или «лада Петрушки»),

«лады Шостаковича»: понятие об основных законах гармонии XX века (с побочными тонами, квартаккорды, квинтаккорды, кластеры, двутерцовые, «Прокофьевская доминанта», «прометеевское шестизвучие», полиаккорды, полилады, диссонантные устои, сложные тоники; основные техники композиции XX века (понятие о новой тональности, модальности, центральном созвучии, серийности, сонорике, алеаторике, электронной музыке), современные смешанные техники композиции.

### **Анализ музыкальных произведений**

Устный анализ строения образных и композиционных особенностей музыкальных произведений средней трудности. Детально анализируются гармония и музыкальная форма сочинения, остальные составляющие музыкальной композиции – мелодика, ритмика, фактура, инструментальный состав – рассматриваются в общем плане. Примеры музыкальных произведений для анализа:

- И.С. Бах — Прелюдии из «Хорошо темперированного клавира», номера из кантат;
- В. Моцарт, Л. Бетховен — сонаты, фантазии, концерты;
- Ф. Шопен, Р. Шуман, Ф. Лист, И. Брамс, Э. Григ, К. Дебюсси, М. Мусоргский, П. Чайковский, С. Рахманинов, А. Скрябин (до ор. 58) — фортепианные пьесы;
- Р. Вагнер, Ж. Бизе, Д. Верди, Д. Пуччини, М. Мусоргский, П. Чайковский, С. Танеев, Н. Римский-Корсаков — отдельные сцены и фрагменты из опер;
- Отдельные сочинения XX века:
  - П. Хиндемит («Ludus tonalis», Сюита «1922»);
  - Б. Барток («Микрокосмос»);
  - Н. Мясковский («Пожелтевшие страницы», «Воспоминания»);
  - С. Прокофьев (фортепианные сюиты из балетов «Ромео и Джульетта», «Золушка», 10 пьес ор. 12);
  - Д. Шостакович (24 прелюдии ор. 34).

### **IV. Русский язык:**

Абитуриентам предлагается прослушать текст (объём 450-500 слов) и письменно подробно и максимально близко к тексту изложить его содержание. Для изложения предлагается отрывок из произведения русской классической литературы или текст культурологического содержания.

Экзаменатор читает текст дважды с интервалом в пять минут.

Письменная работа оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме прослушанного текста;
- адекватность восприятия авторского замысла;
- определение микротем и выделение абзацев;
- последовательность и логичность изложения;
- правильность фактического материала и точность изложения услышанной информации;
- передача художественно-стилистических особенностей прослушанного текста;
- следование нормам речи;
- грамотность.

Продолжительность проведения экзамена – 3 астрономических часа (180 минут).  
Письменная работа абитуриента оценивается по 100-балльной шкале.

## **V. Литература:**

На экзамене по литературе абитуриентам предлагаются билеты, каждый из которых содержит два вопроса: первый вопрос по русской классической литературе XIX века, второй — по русской литературе XX века. Вопросы могут требовать привлечения как широкого литературного материала (например, «Поэзия Серебряного века»), так и одного конкретного произведения (например, «Образы помещиков в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»). Пользоваться текстами произведений на экзамене запрещено.

Абитуриент должен дать развёрнутый аргументированный ответ на каждый вопрос билета, используя теоретико-литературные понятия, демонстрируя не только знание конкретных произведений, но и умение анализировать их, опираясь на авторскую позицию, убедительно обосновывая свои суждения. Испытуемый должен показать понимание художественного, нравственно-философского и общественного значения литературного произведения; знание творческого пути писателей, произведения которых входят в программу. Ответы абитуриента оцениваются также по критериям «Логичность изложения» и «Следование нормам речи».

Ответ абитуриента оценивается по 100-балльной шкале.

От абитуриента требуется владение следующими понятиями и терминами:

- художественный образ;
- трагическое, героическое, комическое;
- содержание и форма литературного произведения;
- тема, проблема, авторская позиция;
- сатира, юмор, ирония;
- персонаж, характер, лирический герой, повествователь, образ автора;
- конфликт и сюжет, композиция, система персонажей;
- художественная деталь, портрет, пейзаж;
- сравнение и антитеза, гипербола и гротеск, символ и аллегория;
- художественная речь, диалог и монолог, метафора, эпитет;
- проза и стихи, основные стихотворные размеры, рифма, строфа;
- роды литературных произведений (эпос, драма, лирика) и основные их жанры;
- романтизм, реализм, модернизм.

**Список произведений для подготовки к вступительному экзамену по литературе:**

### **Литература первой половины XIX века**

**А. С. Грибоедов** пьеса «Горе от ума», статья И. А. Гончарова «Миллион терзаний».

**А. С. Пушкин** роман «Евгений Онегин», повесть «Капитанская дочка», «Повести Белкина» («Станционный смотритель»), стихотворения: «Вольность», «Деревня», «Узник», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «К Чаадаеву», «К морю», «Няне», «К\*\*\*» («Я помню чудное

мгновенье...»), «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «19 октября 1825 г.» («Роняет лес багряный свой убор...»), «Во глубине сибирских руд...», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил...», «Зимнее утро», «Поэту» («Поэт, не дорожи любовью народной»), «Разговор книгопродавца с поэтом», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Свободы сеятель пустынный...», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...».

Статьи **В. Г. Белинского** «Сочинения Александра Пушкина» (8-я и 9-я).

**М. Ю. Лермонтов** роман «Герой нашего времени», стихотворения: «Нет, я не Байрон, я другой...», «Тучи», «Нищий», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Парус», «Смерть поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Утёс», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Пророк», «Как часто, пёстрою толпою окружен...», «И скучно и грустно...», «Выхожу один я на дорогу...».

Статьи **В. Г. Белинского** «Стихотворения М. Лермонтова», «Герой нашего времени. Сочинение Лермонтова».

**Н. В. Гоголь** пьеса «Ревизор», поэма «Мертвые души», повесть «Шинель».

#### **Литература второй половины XIX века**

**Н.А. Некрасов** поэма «Кому на Руси жить хорошо».

**И.С. Тургенев** роман «Отцы и дети».

**М.Е. Салтыков-Щедрин** сатирические сказки: («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пескарёв», «Дикий помещик».

**Л.Н. Толстой** роман-эпопея «Война и мир».

**Ф.М. Достоевский** роман «Преступление и наказание».

**И.А. Гончаров** роман «Обломов». **Добролюбов Н.А.** «Что такое обломовщина».

**А.Н. Островский** пьеса «Гроза». **Добролюбов Н.А.** «Луч света в тёмном царстве».

#### **Литература конца XIX - начала XX века**

**А.П. Чехов** пьеса «Вишневый сад», рассказы: «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой».

#### **Из литературы первой половины XX века**

**И.А. Бунин** рассказ «Господин из Сан-Франциско».

**А.А. Ахматова.** Стихотворения: «Сжала руки под тёмной вуалью», «Мужество», «Клятва», «Я не знаю, ты жив или умер...», «Перед весной бывают дни такие ...», «Ты знаешь, я томлюсь в неволе ...», «Сегодня мне письма не принесли ...», «Песня последней встречи», «Пушкин», «Не с теми я, кто бросил землю ...», «Мне голос был ...», «родная земля», «Мне ни к чему одические рати ...», «Творчество», «Победителям».

**М. Цветаева.** Стихотворения: «Родина», «Семь холмов – как семь колоколов!..», «Муза», «Вчера ещё в глаза глядел», «Москва! – Какой огромный ...», «Красною кистью ...», «Имя твоё – птица в руке», «Сини подмосковные холмы», «Мне нравится, что Вы больны не мной...», «Генералам двенадцатого года», «Бабушке», «Моим стихам, написанным так рано ...», «Идёшь, на меня похожий».

**М. Горький** пьеса «На дне».

**С.А. Есенин** стихотворения: «Берёза», «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Я последний поэт деревни...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь Советская», «О красном вечере задумалась дорога...», «Запели тесные дороги...», «Русь», «Пушкину», «Собаке Качалова», «Отговорила роща золотая ...».

**В.В. Маяковский** стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «О дряни», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Сергею Есенину», «Письмо Татьяне Яковлевой».

**А.А. Блок** поэма «Двенадцать», стихотворения: «Незнакомка», «О, весна без конца и без краю...», «Девушка пела в церковном хоре», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Русь», «О доблестях, о подвигах, о славе...».

**М. А. Шолохов** рассказ «Судьба человека».

**М.А. Булгаков** роман «Мастер и Маргарита», повесть «Собачье сердце».

### **Литература второй половины XX века**

**А.И. Солженицын** рассказ «Матренин двор», повесть «Один день Ивана Денисовича».

### **Великая Отечественная война в произведениях писателей 2-й половины XX века:**

**А.Т. Твардовский.** Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Два солдата», «Поединок», «Смерть и воин»).

**В.П. Астафьев.** Повесть «Пастух и пастушка».

**В.В. Быков.** Повесть «Сотников».

**Б.Л. Васильев.** Повесть «А зори здесь тихие ...» и др. (по выбору).